

A VIZUÁLIS KULTÚRA ÓRÁK RENDJE

– 8. évfolyam –

Kedves Diákjaim! Kedves Szülők! Kedves Kollégáim!

Szeretném röviden bemutatni az **hatodik** osztályban is átalakult vizuális kultúra tantárgy szerkezetét, alapvető követelményeit a **2020 szeptemberétől bevezetésre került új Nat** (Nemzeti alaptanterv) **alapján**.

A vizuális kultúra tantárgy heti óraszám **1** tanóra.

A tanórák (nagy valószínűséggel) az iskola rajzi **szakteremében** lesznek, ahol dönthető felületű egyéni padok és ergonomikus székek vannak. A munkát interaktív tábla is segíti. A diákoknak becsöngetésre kell megérkezni a terembe. Nem lesz fix ülésrend, érkezési sorrendben választhatnak helyet a tanulók. A szakterembe táskát, ételt, italt behozni nem lehet. Esetenként lehetnek mobil eszközzel (okostelefon, tablet...) megoldandó órai feladatok, erről időben kapnak tájékoztatást a gyerekek. A tanterem free wifivel ellátott, de lehet mobil netet is használni.

Nat2020 szerinti vizuális kultúra tankönyv nem készült, ezért a tanulók a korábbi évben használt tankönyvet fogják segítségül használni. A Natból jól látható, hogy a **tananyag nagyon összetett**. Részét képezi a **manuális, alkotó tevékenységek** mellett a **művészettörténeti** ismeretek elsajátítása (alkotások, stílusok, személyes vizuális tapasztalat és reflexió), a különféle **médiumok** működésének megismerése, a **tér és idő** szemléletet fejlesztő ismeretek értő használata, a **vizuális kommunikáció** szabályainak (információ és befolyásolás) megértése és alkalmazása, valamint a **hagyományos és új technológiák** (hagyomány, design, divat, tárgyak, terek, funkciók) által kínált lehetőségek megismerése. A manuális és az elméleti ismeretekhez tartozó tevékenységek egymásra épülnek, egymást kiegészítik. Az alsóbb évfolyamokon megalapozott készségek alkalmazásaként a vizuális képességek fejlesztése meghatározó cél. **Kiemelten fontos hangsúlyt kap a kifejezés, alkotás, befogadás, elemzés képességének fejlesztése**. Mindemellett az általánosan - minden tantárgy keretein belül - fejlesztendő képességek (szövegértés, szövegalkotás, lényegkiemelés stb...) fejlesztése is folyamatos. Hangsúlyosan jelenik meg a tanórákon a tanulók **digitális kompetenciáinak** fejlesztése is.

Minden tanulónak rendelkeznie kell „bálintsulis” e-mail címmel és működőképes M365 fiókkal, melyet nem kizárólag az otthoni munka során fognak használni a gyerekek, hanem a kontakt tanórákon is.

A VK órán felmerülő felszerelések listája

- **Minden órán kötelező:**

tankönyv, füzet (A/4 sima - a tavalyit lehet folytatni!), rajzgyűjtő **mappa** rajzlapokkal (A/4, famentes max. 20 db és az elkészült munkák), ceruza „HB”, „B”, radír, színes ceruza, színes filctoll, tűfilc (fekete)

- **Csak előzetes egyeztetés után kell behozni az adott órára/órákra (VK doboz bent tartása nem kötelező!):**

vonalzók (30 cm egyenes és nagy méretű derékszögű), körző, tempera, ecset (2-4 és 10-12), alátét újságpapír, rongy vagy szivacs, nagyméretű vizes edény, olló, folyékony ragasztó, színes papírok, fekete flipchart marker (vastagon fogó)



Értékelés érdemjeggyel (Mire kaphatnak a tanulók osztályzatot?):

- Művészettörténeti témakörök értékelése szóbeli felelettel, dolgozattal, **témazáró dolgozattal: papír alapon és digitálisan is** előfordulhat!
- Művészettörténet **füzet vezetésének** értékelése (határidőre)
- **Online** feladatok elkészítése (M365: OneNote, Teams...) (határidőre)
- Órai **alkotó, manuális munkák** értékelése a megadott szempontok alapján (esetenként az órán elkezdett, de be nem fejezett manuális munkákat haza lehet vinni, melyet a tanuló! otthon befejez) (határidőre) **gyakorlati jegy**
- **Házi feladatok, projektmunkák** értékelés (határidőre)
- **Szorgalmi** feladatok értékelése (gyűjtések, ppt, prezi, digitális teszt készítése, könyvajánlás....) **szorgalmi jegy**
- **Felszerelés** meglétének ellenőrzése, értékelése (! ha valakinek nincs felszerelése, nem tudja elvégezni az órai feladatát! - **órai munka** értékelése érdemjeggyel!)